|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С | Согласовано педагогический совет МБОУ«СОШ с. Привольное Ровенского муниципального района Саратовской области»«…….» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю: Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ли М.П. «……» сентября 2012г Приказ №\_\_\_\_\_\_\_  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ И ЭЛЕКТИВНЫХ ПРЕДМЕТАХ**

**(КУРСАХ И ПРЕДМЕТАХ ПО ВЫБОРУ)**

**1. Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение разработано образовательным учреждением на основании закона РФ «Об образовании», Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года от 29.12.2001г. № 1756-Р (п.2), Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом министра образования от 18.07.2002.№2783, приказом Минобразования России от 5 декабря 2003 г. № 4509/49 «О реализации решения коллегии Минобразования России от 28.10.03 № 15-1/10 «О мероприятиях по введению профильного обучения», а также на основании Устава школы, Программы развития школы, Образовательной программы школы.

1.2.Элективные курсы (курсы по выбору) являются главной составляющей в системе предпрофильной подготовки, суть которой – создать условия выпускникам основной школы для самоопределения, подготовить к осознанному выбору дальнейшего пути обучения.

1.3.Элективные курсы (обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся) вводятся в 9 классах общеобразовательного учреждения, являются краткосрочными (от 8 до 17 часов в год). Обучающийся самостоятельно выбирает элективный курс – не менее 2 курсов в четверть.

1.4. Элективные курсы направлены на создание условий для:

* Самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
* Удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
* Развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.5. Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.6. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами. Положение об элективных курсах принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором школы.

**2.Основная часть.**

2.1.Ресурсное обеспечение элективных курсов.

2.1.1.Реализация содержания предпрофильной подготовки обеспечивается программами, утвержденными Минобразованием России, министерством образования Саратовской области.

2.1.2. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

* учитывать интересы школьников и родителей, связанные с выбором
* профиля в старшей школе;
* знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
* опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
* нацеливать на подготовку к ГИА, ЕГЭ, олимпиадам;
* уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

2.1.3. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

* программу курса;
* информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

* Наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
* Оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

2.1.4.Элективные курсы (курсы по выбору), проводимые в школе, делятся на два основных вида:

*а) предметные.* Задачи курсов данного вида:

* дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
* уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
* создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;
* формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).

Содержание предметных курсов: программы курсов по выбору включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

*б) межпредметные .*

• Задачи курсов данного вида:

* создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
* поддержать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
* формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебные практики, проектная технология, исследовательская деятельность).

Содержание межпредметных курсов: программы курсов предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

*в) профильно-ориентационные, на которых происходит организованное знакомство учащихся 8 классов с местными образовательными учреждениями, изучение условий приёма, особенности организации образовательного процесса, посещение дней открытых дверей и т.п.*

2.1.5.Элективные курсы ведутся в соответствии с программой, структура которой включает:

• пояснительную записку

• учебно-тематический план

• содержание курса

• методическое обеспечение курса

• список литературы

2.2*.* Организация работы элективных курсов.

2.2.1. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами, но не менее 10 учащихся в группе. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью.

2.2.2. Преподавание элективных курсов ведется в рамках основного расписания учебных занятий (последними уроками).

2.2.3.Ведение курса может быть обеспечено как педагогом школы, так и специалистом ВУЗа, ССУЗа в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.

2.2.4.Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д.), они выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

2.2.5*.* Занятия на элективных курсах проводятся безоценочно и заканчиваются аттестацией, которая проводится в форме творческих отчетов (защита проектов, рефератов, газет и т.д.).

**Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курсов по выбору с выставлением итоговой оценки в балльной системе (0,1,2,3,4 балла) в специальный журнал элективных курсов руководителем, ведущим курс.**

2.2.6. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

* анализом отметок по предметам, связанным с элективным курсом;
* различными видами контроля при отслеживании результата;
* проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
* результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

2.2.7. Достижения учащихся на элективных курсах, заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – портфолио.

**3. Элективные предметы профильного обучения.**

3.1. Система профильного обучения в 10-11 классах включает в себя предметы трёх типов:

* базовые общеобразовательные;
* профильные общеобразовательные;
* элективные.

Базовые общеобразовательные предметы – предметы, обязательные для всех обучающихся во всех профилях обучения.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышения уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. В состав профильных общеобразовательных предметов входят только предметы, углубляющие содержание базовых общеобразовательных предметов.

Содержание каждого из базовых и профильных предметов определяется стандартом, а их недельный объём – федеральным базисным планом.

Элективные предметы – обязательные предметы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени образования.

Элективные курсы выполняют три основные функции:

* выступают в роли «надстройки», дополнения содержания профильного курса;
* развивают содержание одного из базисных курсов, изучение которого в классе осуществляется на минимальном уровне общеобразовательном уровне;
* направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных учащихся в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля.

3.2. При проведении элективных предметов допускается делить класс на две группы. Группы могут комплектоваться временно – на период изучения отдельного элективного предмета.

**4. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных предметов.**

4.1. Элективные предметы тарифицированы для педагогов, поэтому запись об их проведении в журнале обязательна. Целесообразно вести учёт проведённых занятий по элективным предметам, посещаемости и учебных достижений учащихся в отдельном журнале. Журнал элективных предметов – финансовый документ, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать Инструкцию по заполнению классных журналов.

4.2. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных предметов используется следующая система: отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок).

4.3. Предмет может оценен высоким баллом, если:

* обучающийся посетил не менее 50 % занятий по этому курсу;
* выполнил какую-либо зачётную работу: проектную, исследовательскую; подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор.

4.4. Результаты изучения программы элективного предмета заносятся классным руководителем в портфолио обучающего.

**5. Финансирование преподавания элективных предметов.**

5.1. Учителя, ведущие элективные предметы, тарифицируются по основному разряду с учётом недельной нагрузки.

5.2. При организации сетевого взаимодействия между различными общеобразовательными учреждениями разрешается передавать соответствующие учебные часы из одного общеобразовательного учреждения в другое в случае, если в него переходит группа школьников для изучения отдельного элективного предмета.

**6. Ресурсное обеспечение элективных предметов.**

6.1. Учебно-методический комплекс (УМК) по элективному курсу должен включать в себя следующие основные элементы:

**программа курса**

Программа курса должна содержать следующие разделы:

* пояснительная записка;
* место курса в образовательном процессе;
* цели и задачи изучения курса;
* содержание курса;
* методы и формы обучения;
* результаты изучения курса;
* формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
* программно-методическое обеспечение,
* учебное пособие для обучающихся.

Основное содержание курса может быть представлено как в виде традиционного учебника, так и в других формах (видео курс, интерактивная компьютерная программа, Интернет-ресурсы и т.п.)

6.2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

* наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации
* программы курса,
* оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ,
* проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса