#### Согласовано.

#### Председатель УС: \_\_\_\_\_\_\_\_

#### /Стародумова Е.В./

21.09.2013 г.

#### МБОУ «СОШ с. Привольное Ровенского муниципального района Саратовской области»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД   
  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

**ЛИ М.П.**

**за 2012-2013 учебный год**

С. Привольное сентябрь 2013 г.

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Краткая информационная справка |  |
| II | Анализ работы школы за 2012-2013 учебный год   1. Анализ учебно-методической работы 2. Анализ воспитательной рабо 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности |  |
| III | Цели и задачи на 2013-2014 учебный год |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Привольное Ровенского муниципального района Саратовской области».

Директор – Ли Марина Павловна.

Заместители директора по учебной работе – Порошина Лариса Ивановна, Петрова Галина Владимировна.

Заместитель директора школы по воспитательной работе – Макарова Зухра Амировна.

Социальный педагог – Прокофьева Ольга Александровна

Уполномоченный по защите участников образовательного процесса - Макарова Ольга Ивановна

В МБОУ «СОШ с. Привольное Ровенского муниципального района Саратовской области» работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Всего педагогов 19:

а) по уровню образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее педагогическое | Незаконченное высшее | Среднее профессиональное (педагогическое) | Среднее профессиональное (непедагогическое) |
| Учителя начальных классов | 4 | 0 |  | - |
| Учителя II и III ступени обучения | 12 | 3 |  | 1 |

б) по стажу работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-5 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | 25-30 лет | Свыше  30 лет |
| 3 | 5 | 6 | 4 | 2 | 2 |

в) по квалификационным категориям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С высшей категорией | С I категорией | Со II категорией |
| 2 | 14 | 3 |

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2013 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Началь**  **ное общее**  **образова**  **ние** | **Основное общее**  **образова**  **ние** | **Среднее (полное) общее образова**  **ние** | **Всего** |
| Общее количество классов (групп) | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Общее количество обучающихся | 63 | 59 | 11 | 133 |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 63 | 59 | 11 | 133 |
| Формы получения образования:  очное – | 63 | 59 | 11 | 133 |
| Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания | 25 | - | - | 25 |
| Дети-инвалиды | 1 |  |  | 1 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 60 | 54 | 11 | 91,3% |

**Сведения о контингенте обучающихся на начало 2013-2014 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Всего по ОУ** |
| Общее количество обучающихся | 63 | 59 | 11 | 133 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов | 4/15 | 5/12 | 2/5,5 | 11/12 |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость классов | 1/25 | - | - | 1/25 |

**II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2012 - 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Анализ учебно-методической работы школы**

Педагогический коллектив школы в 2012-2013 г. работает над единой методической темой

«Повышение эффективности педагогического процесса и качества обученности учащихся через совершенствование учителем базовых педагогических компетентностей».

Задачи:

* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* Организация образовательного процесса на оптимальном уровне для включенности каждого ребенка в учебный процесс;
* профессиональное становление молодых преподавателей;
* Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
* Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
* Познакомить педагогов и изучить федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Оказать помощь в овладении педагогами информационно-коммуникационными технологиями;
* Содействовать стремлению педагогов к самообразованию, к постоянному повышению профессионального уровня всеми доступными средствами;
* Создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
* Изучение и понимание нормативно-правовых документов МО РФ и региона.

Организация методической работы проходила в следующих формах:

тематические педагогические советы;

методический совет;

творческая группа классных руководителей;

работа педагогов над темами по самообразованию;

предметные методические недели;

аттестация педагогов;

курсовая переподготовка;

участие в конкурсах педагогического мастерства;

В 2012-2013 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели в 1 классе, в режиме 6-ти дневной недели в 2-11 классах. Преподавание велось в одну смену.

**Формы организации учебного процесса 2012-2013 учебном году:**

* уроки (классно-урочная форма;
* элективные курсы для предпрофильной подготовки в 8, 9 классах;
* консультации; дополнительные занятия
* кружки;
* олимпиады, конкурсы;
* предметные недели;
* открытые уроки.
* В 11 классе – профильное изучение биологии.

**Результативность образовательного процесса**

Важными показателями работы педагогического коллектива являются:

а) уровень здоровья учащихся;

б) уровень нравственного и духовного воспитания учащихся;

в) уровень (степень) обученности выпускников;

г) уровень готовности выпускников к продолжению послешкольного образования.

О профессионализме коллектива говорят не только высокие категории и звания, но и результаты ЗУН учащихся. Об этом свидетельствует аттестация выпускников в форме ЕГЭ и ГИА.

В 2012-2013 учебном году 8 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Все выпускники получили аттестаты.

Русский язык сдавали 8 учащихся. Учитель Гульдина Е.А.

Минибальный балл 36. 7 учащихся набрали более 50 баллов.

Кушанов Е. не смог преодолеть минимальный порог на экзамене в основные сроки. Результат пересдачи – 43 балла.

Средний балл по школе 57.

Математику сдавали 8 учащихся. Учитель Тютина Л.П.

Два ученика набрали минимальное количество баллов.

Трое учащихся не смогли преодолеть минимальный порог. Результат пересдачи –

Сапожникова С. – 28, Сиденко З. – 28, Сундетова А. – 36

Средний балл учащихся по школе – 37.

Биология. Учитель Архипова Т.М.

Биологию на ЕГЭ сдавали 3 ученика. Минимальный порог преодалели 100% учащихся. Средний балл учащихся (58) превышает средний балл по области (58,14). Лучший результат по району показала Балабекова Н., набрав 79 баллов.

К ЕГЭ по обществознанию и истории готовили учащихся два учителя Воробьева Л.А. и Макарова О.И. Обществознание сдавали 6 выпускников.

Минимальный порог преодолели все 6 учеников. Средний балл по школе 57,5

Историю сдавали 3 ученика 11 класса . из них один ученик (Кушанов Е) не преодолел минимальный порог. Средний балл учащихся 34., что значительно меньше среднего балла по области.

**Результаты ЕГЭ в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **% обучающихся, преодолевших пороговое значение** | **средний балл учащихся** | **средний балл по району** | **средний балл по области** |
| Русский язык | Гульдина Е.А. | 87,5% | 57 |  | 64,3 |
| Математика | Тютина Л.П. | 62,5% | 31,13 (мин.24)  Пересдача  37 |  | 49,6 |
| Биология | Архипова Т.М. | 100% | 58 (мин. 36) |  | 56,9 |
| Обществознание | Воробьева Л.А.  Макарова О.И. | 100% | 57,5  (мин. 39) |  | 61,2 |
| История | Воробьева Л.А.  Макарова О.И. | 75% | 34  (мин. 32) |  | 56,7 |

**Результаты итоговой аттестации (ГИА) следующие:**

**9 класс**

Хорошие результаты на государственной итоговой аттестации показали учащиеся 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество аттестуемых** | **Итоги года** | **Итоги экзамена** | **Улучшено** | **Ухудшено** | **Соответствие годовых оценок экзаменационным** | **Качество знаний по результатам экзамена** |
| Русский язык Гульдина Е.А. | 11 | «5» - 1  «4» - 2  «3» - 8 | «5» - 0  «4» - 6  «3» - 5 | 3 | 1 | 63% | 55% |
| математика  Петрова Г.В. | 11 | «5» - 1  «4» - 2  «3» - 8 | «5» - 2  «4» - 7  «3» - 2 | 6 | - | 36 % | 82% |
| История Воробьева Л.А. | 1 | «5» - 1 | «5» - 1 | - | - | 100% | 100% |
| Биология  Архипова Т.М. | 11 | «4» - 2  «3» - 8 | «4» - 5  «3» - 5 | 3 | - | 70% | 50% |
| Обществознание  Воробьёва Л.А. | 11 | «5» - 1  «4» - 4  «3» - 6 | «5» - 1  «4» - 6  «3» - 4 | 2 | - | 82% | 63 % |
| среднее по школе |  |  |  |  |  | 66% | 73% |

**Сравнительный анализ результатов (соответствие) ГИА за 4 последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| **53%** | **44%** | **54,2** | **73** |

**Процент качества знаний по результатам ГИА**

**Процент качества знаний по результатам ГИА**

**Процент соответствия годовых оценок и результатов ГИА**

**Таким образом,** 8 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем образовании и продолжили обучение в ВУЗах и ССЗах.

11 выпускников 9 класса получили аттестат о среднем неполном образовании. 6 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе, остальные в других учебных заведениях области.

**Итоги учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На начало года | Прибыло за год | Выбыло за год | На конец  года | Аттестовано | Не аттестовано | Неуспевающие | Учатся на «4» и «5» | Из них отличников | Средний балл по портфолио учащихся |
| 1 | 18 | 2 | 5 | 15 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 18 | 1 | 2 | 17 | 17 | - | - | 7 | 1 | - |
| 3 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | - | - | 5 | - | 23 |
| 4 | 11 | 0 | 2 | 9 | 9 | - | - | 2 | - | 30 |
| 5 | 11 | 0 | 0 | 11 | 11 | - | - | 7 | 1 | 23 |
| 6 | 14 | 0 | 2 | 12 | 12 | - | - | 3 | 1 | 20,3 |
| 7 | 16 | 1 | 1 | 16 | 16 | - | - | 6 | - | 33,5 |
| 8 | 12 | 0 | 2 | 10 | 10 | - | - | 3 | - | 28 |
| 9 | 15 | 0 | 4 | 11 | 11 | - | - | 3 | 1 | 20 |
| 10 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | - | - | 1 | - | 20,5 |
| 11 | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 | - | - | 3 | - | 28,3 |
| Итого | **143** | 5 | 19 | 129 | 114 | - | - | 37 | 4 | 25,2 |

Успеваемость – 100 %. **Качество знаний за 2012-2013 учебный год составило 35 %, что на 3% выше прошлогоднего.**

Учебно-воспитательный процесс в 1 классе был организован согласно требованиям ФГОС. 15 учащихся успешно усвоили программу и переведены во второй класс.

С целью выявить уровень освоения программы проведён итоговый контроль во 2 -8, 10 классах.

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Класс | Год  Качество знаний | Итоговый контроль  Качество знаний | соответствие |
| Русский язык | Порошина Л.И. | 2 | 47 | 76 | 65 |
| Математика | Порошина Л.И. | 2 | 76 | 76 | 88 |
| Русский язык | Фролова Р.А. | 3 | 50 | 57 | 92 |
| Математика | Фролова Р.А. | 3 | 50 | 43 | 93 |
| Русский язык | Шек Т.М. | 4 | 55 | 44 | 44 |
| Математика | Шек Т.М. | 4 | 44 | 55 | 66 |
| Литературное чтение | Шек Т.М. | 4 | 55 | 33 | 77 |
| Русский язык | Петросян С.А. | 5 | 73 | 72 | 91 |
| Математика | Петрова Г.В. | 5 | 64 | 91 | 55 |
| Русский язык | Гульдина Е.А. | 6 | 42 | 50 | 92 |
| Биология | Макарова З.А. | 6 | 33 | 42 | 92 |
| Физика | Макарова О.И. | 7 | 63 | 63 | 94 |
| Английский язык | Ли М.П. | 7 | 38 | 67 | 98 |
| Русский язык | Петросян С.А. | 8 | 50 | 50 | 80 |
| Обществознание | Воробьёва Л.А. | 8 | 60 | 40 | 70 |
| Обществознание | Воробьёва Л.А. | 10 | 17 | 50 | 50 |
| Русский язык | Петросян С.А. | 10 | 17 | 17 | 100 % |
| ОБЖ | Воробьёв Д.В. | 10 | 33 | 50 | 83 % |

Одна из причин низкого качества знаний – непостоянное обучение учащихся в нашей школе. Количество учащихся, прибывших из Киргизии, Таджикистана и Узбекистана составляет 45,6% от учащихся школы. Почти все они прибыли из Киргизии, где программы обучения не соответствуют российским. Кроме того, большинство учащихся прибывших из Киргизии выезжают с родителями на родину в конце 1 четверти, а возвращаются в конце 3 четверти.

Следующая причина – слабо организованная индивидуальная работа с учащимися, что объясняется низкой оперативной готовностью педагогов к инновационной деятельности, которая предполагает владение педагогами технологией личностно-ориентированного обучения. Кроме того, неблагополучная социальная обстановка в селе с отсутствием рабочих мест, а также низкий образовательный ценз (4% родителей с высшим образованием, около 10% - со средним специальным) взрослого населения, не позволяет родителям уделять достаточно внимания вопросам развития детей.

Учащиеся школы приняли участие в школьных, районных олимпиадах по предметам, в различных районных, областных и всероссийских конкурсах.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Балабекова Н. русский язык – призёр

Гульдина А. русский язык – призёр (учитель Гульдина Е.А.)

Михайлина Е. призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку. (учитель Лискова М.Г.)

Балабекова Н. призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии. (учитель Архипова Т.М.)

Учащиеся школы приняли активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, одержав много побед, в результате чего получили Кубок района за лучшие спортивные достижения.

Активное участие учащиеся школы приняли также в интеллектуальных и творческих конкурсах, занимая призовые места на региональном и всероссийском уровне.

Чтобы снизить заболеваемость детей в школе педагоги в течение учебного года реализовывали следующие программы:

1. «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата в образовательных учреждениях», рекомендованная Министерством здравоохранения Саратовской области. Саратовский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии.
2. Комплексно – целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы, принятая на заседании педагогического совета МОУ СОШ с. Привольное
3. «Профилактика возникновения нарушений зрения у учащихся образовательных учреждений», рекомендованная Министерством здравоохранения Саратовской области.
4. «Разговор о правильном питании», рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации

В школе проводятся недели физической культуры, спортивные соревнования, Дни Здоровья, летние и зимние походы и экскурсии совместно с родителями.

**Система дополнительного образования школы включает:**

1. внеурочную деятельность по предметам;
2. кружки, спортивные секции по всем направлениям, обозначенным в лицензии.

**Подготовка к государственной итоговой аттестации**

Подготовка к ЕГЭ, ГИА учащихся 9 класса   в этом году проводилась согласно плану    работы  образовательного  учреждения  по  подготовке  к  проведению  государственной  итоговой  аттестации  выпускников  в  форме  ЕГЭ  в  2012 – 2013  учебном  году по следующим  направлениям:

* организационно-методическая работа;
* нормативные документы;
* работа с учащимися;
* работа с родителями;
* работа с педагогическим коллективом.

 Согласно  плану проводились следующие  мероприятия:

1. Проведение анкетирования для выявления предметов по выбору для прохождения ЕГЭ
2. Проведение классных часов и родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ;

- правила проведения ЕГЭ;

- работа с бланками (сложные моменты, типичные ошибки)

- время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ;

- КИМы, официальные  сайты ЕГЭ;

- апелляция, общественные наблюдатели;

- психологические особенности подготовки к ЕГЭ.

1. Проведение методических и педагогических советов по вопросам подготовки к ЕГЭ.
2. Подготовка     информационных и   учебно-тренировочных  материалов, оформление информационных стендов.
3. Посещение консультативных занятий и совещаний по вопросам подготовки к ЕГЭ, ГИА.
4. Контроль успеваемости и посещаемости учащихся.
5. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ, ГИА.
6. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ

При подготовке к ЕГЭ, ГИА в своей работе учителя-предметники использовали следующие формы работы:

1. индивидуальные и групповые консультации учащихся;
2. организация повторения пройденного материала на уроках;
3. индивидуальные задания на уроках в тестовой форме по текущей теме урока;
4. индивидуальные домашние задания в форме ЕГЭ по текущей теме урока и на повторение пройденного материала;
5. организация работы учащихся с КИМи.

В целях подготовки к ЕГЭ, ГИА использовались следующие формы контроля:

* + тематическое тестирование;
  + рубежное тестирование в форме ЕГЭ по текстам администрации.

В результате проведенной работы учащиеся 11 класса показали следующие результаты:

1. Пробный экзамен по русскому языку – минимальный порог пройден всеми учащимися;
2. Репетиционный экзамен по математике (по материалам Стадграда) – один учащийся не преодолел минимальный порог.

Учащиеся 9 класса по результатам пробных экзаменов продемонстрировали низкое качество знаний.

Недостатком в работе педагогического коллектива при подготовке к ЕГЭ, ГИА методический совет школы признал слабо организованную индивидуальную работу с учащимися. В текущем учебном году учителям-предметникам рекомендовано продумать индивидуальную работу с каждым выпускником, со стороны администрации усилить контроль хода подготовки к ЕГЭ, ГИА.

**Повышение квалификации педагогических работников**

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования работников школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2012-2013 учебном году на курсах повышения квалификации обучалось 9 учителей, 3 административных работника.

**Аттестация педагогических работников**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2012-2013 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

На конец 2012 года было подано на аттестацию в 2013 году 3 заявления на первую квалификационную категорию и 1 на высшую.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

По итогам аттестации первая квалификационная категория присвоена учителю начальных классов Фроловой Р.А., учителю начальных классов Порошиной Л.И., учителю немецкого языка Лисковой М.Г.

Высшая квалификационная категория присвоена учителю истории и обществознания Куклину А.Н.

Архиповой Т.М., учителю биологии, присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ»

Гульдина Е.А., учитель русского языка и литературы, заняла 2 место в районном конкурсе «Учитель года», награждена Почетной грамотой министерства образования Саратовской области.

По результатам года 5 педагогов награждены также грамотами администрации района.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

-недостаточен уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся

-нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями

-недостаточно используется в учебном процессе проектно-исследовательские технологии обучения

**Задачи методической работы на 2013-2014 учебный год**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

Использовать разнообразные формы методической работы: семинар-практикум, научно-практическая конференция, методическая декада, методический фестиваль, мастер-класс, методический мост, дискуссия, методический ринг, деловая игра, тренинг, видеотренинг, педагогические чтения, профессиональная выставка, защита проекта, открытый урок, учебные, организационно-деятельностные, деловые, ролевые и другие игры, которые способствуют формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

2 .Изучать и внедрять новые педагогические технологии

3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.

4. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.

5. Разнообразить формы методической работы.

6. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

7. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

8.Совершенствовать работу по мониторингу качества образовательного процесса.

**2. Анализ воспитательной работы в школе**

***1.***                        ***Цели, задачи воспитательной работы образовательного учреждения.***

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей, программы группы продленного дня, программ дополнительного образования.

         Целью воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся,  развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Задачами являются:

1.         Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.

2.         Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

3.         Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

4.         Активизация деятельности ученического самоуправления .

5.         Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

6.         Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7.         Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха  и занятости обучающихся в каникулярное время.

8.         Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.

9.         Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.

10.     Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах

***2.***                        ***Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения. Их реализация.***

 При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим десяти направлениям:

 спортивно – оздоровительное (сентябрь),

 нравственно – этическое (октябрь),

 художественно – эстетическое (ноябрь),

 гражданско -  правовое (декабрь),

 профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (январь - февраль),

 гражданско- патриотическое (февраль),

 профориентационная работа (март),

 экологическое (апрель),

 патриотическое (май),

 Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

 В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

         Ключевые творческие дела

         Участие в различных конкурсах

         Организация выставок, презентаций

         Система дополнительного образования

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания., которые  проводятся классными руководителями  раз в четверть.  За  учебный год проведено 66 собраний. Тематика их была разной, актуальной.

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) обучающихся в 3 и 4 учебных четвертях 2012-2013 уч.г. проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы:

         «Роль семьи в воспитании культуры поведения на дороге» (с приглашением инспектора ДПС ГИБДД  Груничев Д. С.).

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ.

В течение учебного года проведено более 20 заседаний Совета профилактики, из которых 10 с приглашением родителей (законных представителей), родственников  обучающихся, профилактических бесед с родителями, чьи дети состоят на разного вида профилактических учетах (проведены рейды в семьи «группы риска», семьи СОП соц. педагогом школы совместно с представителями ЦСПСиД, инспектором ГПДН или участковым ).

В школе создан и работает Совет родителей, который состоит из родительского комитета. Функция родительского комитета - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей, по пропаганде ЗОЖ: неделя вежливости, месячник «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ПДД, профилактика правонарушений): «По безопасной дороге - в безопасное будущее», День без сквернословия, мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню пожилых людей, Дню инвалидов, Дню семьи,  тематические недели .  Проведены акции: «Лукошко добрых дел», «Подари людям радость»,   «Мы – за чистый поселок», День борьбы со СПИДом, операция «Ветеран», трудовые десанты, экологические субботники,  творческие, спортивные мероприятия и конкурсы, праздники (календарные, традиционные). В течение учебного года обучающиеся были вовлечены в работу школьного ученического самоуправления.

Классные руководители  провели классные часы по формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения, формированию позитивных межличностных отношений, толерантности,  повышению культурного уровня обучающихся, культуры здорового образа жизни,  инструктажи по соблюдению безопасности на воде, на дороге, законами,  индивидуальные  профилактические собеседования, консультации.

В течение года обучающиеся 9-11 классов принимали участие в общешкольных мероприятиях, тематических акциях, декадах, неделях, трудовых десантах. Участвовали в школьных, районных конкурсах и олимпиадах, КВН и др.

В рамках профориентационной работы в школе  организованны встречи обучающихся  с представителями ГКУ РК «ЦЗН Ровенского района», СГУ. Проведено более 5 встреч с обучающимися.

В школе оформлен стенд: «Абитуриенту-2012» , «Куда пойти учиться» (представлена информация об учебных заведениях России) ,   (информация о самых – самых….. вредных профессиях, самых «денежных», самых востребованных, гороскоп профессий  и т.д.).

         Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они -  первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания:

           В 1-4 классах -  классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей. Проведен конкурс рисунков, стенгазет: «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

            «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!» с показом мултимедийной презентация «Кем стать? Каким быть?»  - Петросян С. А. (5  кл.);

           «В мире профессий» - Гудзенко С. С. (7  кл.);

           «Ты и твоя будущая профессия» - Гульдина Е.А. (9  кл.);

           Родительское собрание о дополнительном образовании детей (ознакомление родителей с образовательными  курсами);

             В 9, 11 прошли профориентационные занятия с приглашением специалиста ЦЗН Полканова Е.П., классные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей)  по организации и проведению ГИА и ЕГЭ.  В 10-х кл. состоялись беседы, в ходе которых обсуждались  условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений, игра: «Профессия – учебное заведение».

За текущий учебный год в рамках реализации КЦП «Подросток», КЦП «Старшеклассник»

проведены мероприятия по 10 направлениям, каждый месяц года был посвящен определенному направлению: спортивно – оздоровительное (сентябрь), нравственно – этическое (октябрь),

художественно – эстетическое (ноябрь), гражданско -  правовое (декабрь), профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (январь - февраль),

гражданско- патриотическое (февраль), профориентационная работа (март), экологическое (апрель),

патриотическое (май).

          За учебный год по 10 направлениям ВР проведено более 50 школьных мероприятии (в т.ч. акций, декад, недель, рейдов, конкурсов, праздников, соревнований и т.д.), 100 классных часов разной тематики, 66 родительских собрания, 4 общешкольных родительских собрания, в том числе 2 - с приглашением представителей субъектов профилактики.

          Традиционные  мероприятия, проведенные в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Акции** | **Тематические недели, декады** | **Общешкольные линейки** |
| 1.     День знаний,  2.     Осенний бал (нач. школа), средняя, старшая.  3.     Осенний кросс  4.     День учителя (праздничный концерт),  5.     День пожилых людей (акция «Лукошко добрых дел»),  6.     Новогодние представления День влюбленных  7.     День защитника Отечества,военно - спортивная эстафета  8. Концерт к 8 марта экологический турнир знатоков природы  9. Выставки поделок, фотографий  10. Трудовые десанты  11. Фестиваль военно- патриотической песни (посвященный 9 мая),  12. Праздник Последнего звонка,  13. Выпускной бал. | 1.      Ежегодная Всероссийскаяантинаркотическая акция: «Здоровье детей-неприкосновенный запас нации»,  2.      Межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!»,  3.      Акция «Моя мама лучше всех»,  4.      Профориентационная акция «Удивительный мир профессий»,  5.       Акция «Мы - за чистый посёлок»,  6.      Акция «Ветеран»,  7.      Акция «Я и моя семья», | 1.      Декада чистоты и порядка в школе,  2.      Декада правовых знаний | 1.     День знаний  2.     Праздник последнего звонка для выпускников 9-х классов, для выпускников 11-х классов  3.     По плану – по субботам после 2 урока (проведено 12 линеек) |

Новые мероприятия (в т.ч. формы работы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Акции** | **Тематические недели, декады** |
| 1.     Единые классные часы (СНГ, День космонавтики, урок правовых знаний и др.)  2.     Игра по станциям с приглашением представителей учреждений и организаций поселка: «Детство – это я и ты» (ко Дню защиты детей)  3.     Выпуск листовок, бюллетеней, памяток | 1.         Благотворительные акции (сбор игрушек для больниц, детских садов; сбор книг)  2.       Месячник по профилактике правонарушений с приглашением представителей субъектов профилактике  ( мероприятия по неделям определенной тематики) | 1.     Декада школьной формы  2.     Неделя избирательного права |

***3.***                        ***Наличие ученического самоуправления в образовательном учреждении.***

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы  является развитие школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление работает непрерывно .   Целью  деятельности Совета школьников является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности..

Задачи:

 вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;

 развитие творческой индивидуальности учащихся;

 воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;

 защита прав учащихся.  

*Ученическое самоуправление выполняет следующие функции.*

1. Самоактивизация. Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.

2.  Организационное саморегулирование. Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.

3.  Коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

Совет школьников – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он разрабатывает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

В начале учебного  года в школе проходят  выборы председателя Совета школьников (старшеклассников) и   его заместителей (помощников), которые и руководят органами самоуправления в школе.  В каждом классном коллективе с 8 по 11 класс (на основе выдвижения кандидатов от класса или самовыдвижения) проходят выборы. Учащийся, набравший большее количество голосов,  возглавляет орган ученического самоуправления; второй (третий) по количеству голосов становится его помощником (заместителем председателя).  В этом году состоялись выборы нового председателя. Большинством голосов председателем ученического самоуправления была выбрана Гульдина А, ученица 10 класса.

 На первом заседании Совета определяются основные направления деятельности. Решения доводятся до всего классного коллектива через Сектора.

Формирование Секторов.

1.     В каждом классном коллективе (с 5-го по 11-й класс) учащиеся делятся

на группы по 7 направлениям деятельности: учеба, здравоохранение, порядок и труд, культура, физкультура и  спорт, информация (гласность).

2.     В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав  школьного Сектора (таким образом, в каждом школьном Секторе представитель каждого класса).

3.     На организационном  собрании  Сектор выбирает главу Сектора и определяет основные направления деятельности.

4.     Ежемесячно на заседании Секторов представители классов отчитываются о своей деятельности. Председатель Сектора, в свою очередь, отчитывается о работе перед Советом школьников.

       В Совет школьников входят председатель и его заместители.

Совет школьников:

-    координирует деятельность всех Секторов, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу учеников:

- организует самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;

-   обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;

- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями;

- организует соревнование между классами;

- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления, вносит предложения в администрацию школы.

          В течение 2012-2013 учебного  года прошло 8 заседаний Совета школьников, 12 заседаний глав Секторов.

***4.***                        ***Кружковая работа (анализ деятельности)***

Ежегодно обучающиеся МБОУ «СОШ с. Привольное» имеют возможность получить дополнительной образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы, Дома культуры.

Так, в 2012-2013 учебном году система дополнительного  образования  МБОУ «СОШ с. Привольное» была направлена на реализацию 10 программ  дополнительного образования обучающихся во внеурочное время,  было охвачено  129 обучающихся.

         Реализованы дополнительные программы по следующим 4 направлениям:

 художественно-эстетическое

 физкультурно-спортивное представлено 2 программами: ОФП, баскетбол;

 социально-педагогическое

 культурологическое  - «Краеведение».

Более 30 обучающихся в течение учебного года посещали секции, организованные  на базе МБОУ «СОШ с. Привольное»

Кружковая работа организована для всех обучающихся школы.  Классные руководители в течение учебного года проводили работу по вовлечению обучающихся, состоящих на  внутриклассном, внутришкольном профилактическом  учете, учете в КПДН.

***5.***      ***Сохранение и укрепление здоровья школьников .***

Одной из главных задач школы является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

    Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников в МБОУ «СОШ с. Привольное» была сформирована по определённым параметрам: двигательная активность и физическое развитие детей, организация питания, учебные нагрузки,  обучение здоровому образу жизни, превентивные меры, педагогический коллектив, взаимоотношения с родителями.

     Приоритетными направлениями здоровьесберегающей  деятельности в МБОУ «СОШ с. Привольное» являются: диагностическая работа, профилактическая, информационно-просветительская, учебно-воспитательная Спозиции здоровьесбережения,  учебно-воспитательная работа была направлена на соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп; организацию ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам; создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; контроль за правильным использованием технических средств обучения, организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе; организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

С целью пропаганды здорового образа жизни (проводится круглый год) проводятся беседы о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании, проводятся мероприятия, беседы, классные часы по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков с использованием  мультимедийной презентации, вечера, конкурсы, выставка литературы по ЗОЖ, проводятся  встречи с представителями фельдшером больницы Кушановой З. Т.., индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), профилактические беседы на Совете профилактики. Пропаганда ЗОЖ проводится в рамках месячникаспортивно – оздоровтительной направленности, месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних .Проводятся легкоатлетические кроссы, День бегуна, День лыжника, организуются спортивные соревнований, мероприятия. Классными руководителями проведены мероприятия  по пропаганде ЗОЖ, классные руководители стараются вовлечь обучающихся  в спортивные кружки и секции, проводимые  на базе школе.Организуются консультации, лекции, общешкольные и классные родительские собрания для родителей с приглашением представителей субъектов профилактики. С целью оздоровления, укрепления здоровья, занятости обучающихся в дни летних каникул организован детский оздоровительный лагерь, 1 смена ЛТО.

Профилактика заболеваемости обучающихся в школе заключается в сезонной дотации витаминов, организации спортивных мероприятий, уроков, занятий на открытом воздухе (на улице), проведение профилактических мероприятий, профилактических осмотров обучающихся и работников школы, введение масочного режима во время роста заболеваемости ОРЗ и ОРВИ. Организация ЛТО. Содействие в подготовке,  направлении обучающихся в лечебно- профилактические центры, санатории.

*Проводится диагностика и мониторинг здоровья, т.е.:*

  осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);

  осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);

     проводится анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

Результаты проведенного мониторинга показали - индекс здоровья обучающихся  остается невысоким.

Причины ухудшения здоровья обучающихся  - резкое снижение жизненного уровня в сочетании с социальной нестабильностью (в школе много детей из неблагополучных семей, из малообеспеченных, не все дети могут выехать на лечение, получить дома полноценное правильное питание); обострение экологических проблем (в том числе «нехватка солнца») и др.

**6.**      **Анализ деятельности методического объединения классных руководителей. Тематика совещаний.**

Школьное методическое объединение – субъект внутришкольного управления. ШМО «Классный руководитель» - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

         Вся деятельность методического объединения классных руководителей  осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В состав МО классных руководителей входят 11 классных руководителей, воспитатель группы продленного дня.

         Методическая проблема, над  которой работало МО: «ФГОС нового поколения: идеология, структура, содержание. Программа духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России на этапе ФГОС».

       Целью методического объединения классных руководителей в 2012-2013 уч.г. являлось совершенствование и повышение эффективности учебно - воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей.

         На первом августовском заседании  озвучены анализ воспитательной работы за 2012-2013 уч.г., план воспитательной работы школы на 2012-2013 уч.г., рассмотрены и рекомендованы к работе планы воспитательной работы классных руководителей. Второе заседание МО классных руководителей (сентябрь) было посвящено анализу деятельности  МО классных руководителей  за прошедший учебный год и планированию работы МО на 2013-2014уч.г., выбору направлений,  тем самообразования учителей начальных классов и классных руководителей и их формам отчета, ознакомлению с планом ВШК воспитательной деятельности классных руководителей. На последующих заседаниях рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, вопросы организации деятельности классного руководителя с детьми «группы риска», родителями обучающихся.

  Как разработать программу внеурочной деятельности школьников; анализ работы  МО.

         Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. В свою очередь педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей, на педагогических советах, педагогических конференциях, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно- воспитательнойработе.

**7.**      **Анализ работы по профилактике правонарушений, преступлений в ОУ.**

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств с сентября 2012 – 2013 учебного года в МБОУ « СОШ с. Привольное» реализуется Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:  выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Профилактическая работа строится на принципах: комплексности; дифференцированности; многоаспектности; последовательности;аксиологического (ценностного) подхода, предполагающего формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Программа включает разделы: подготовительные мероприятия, информационно-методическое  обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом), профилактика правонарушений несовершеннолетних, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместная работа субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.  Также в Программу входит программа работы социально- психологической службы школы (соц. педагог,).

          Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К 01.09.2013 г. классными руководителями составлен план воспитательной работы на 2012-2013 уч.г.. включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися,  план работы с семьей, с родителями обучающихся.

           На 5 сентября 2013г. каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса.  На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

Внутришкольный учёт. Это обучающиеся,  склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП и «группы риска»,  совершившие преступления или общественно- опасные деяния  и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за время провождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

На начало года на ВШУ состояло 5 обучающихся, на конец года -  3 чел.

Классными руководителями  совместно с социальным педагогом Овчинниковой Е. А.. составлены социальные паспорта классов, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины .

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В сентябре 2012г утвержден план работы Совета на 2013-2014 уч.год. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся МБОУ разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Семей «группы риска» - 1, в них проживает детей 2. Во все семьи проведены рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий, составлены акты. Совместно с классными руководителями посещены семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины

  В ходе реализации Программы в школе ежемесячно проводятся  мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ,  проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операция «Каникулы».

          В сентябре проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний ;  уроки безопасности; классные часы, беседы  по ПДД; конкурс рисунков, плакатов, фотографий «По безопасной дороге - в безопасное будущее»; игра по станциям «Мы - участники дорожного движения», «Безопасное колесо».

           Ежемесячно классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по ТБ, знакомят с правилам поведения в на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий, пожарной безопасности и др. с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктажа.

В декабре в рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях  родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, предопределяющих выбор здорового образа жизни   проведен месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав. Профилактические мероприятия были распределены по тематическим неделям.   В ее рамках проведено 5 профилактических бесед, цель -  ознакомление обучающихся с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании. К проведению бесед были привлечены медицинские работники: Кушанова З. Т.  фельдшер ФАПА с беседой: «Азбука здоровья»девушки»,  Гудзенко С.С.,  библиотекарь школы: «Не отнимай у меня завтра!»

«Неделя правовых знаний»

Проведены  беседы с целью ознакомления с правовыми аспектами табакокурения, алкоголизма, безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних. В проведение бесед привлечены Овчинникова Е. А. В.П. – соц. педагог школы с беседой: «Что мы знаем о законе», инспектор ГПДН Шералиев Ф. «Подросток и закон»,профилактические беседы по ПДД в 1-11 классах

«Познай себя». В рамках этой недели проведены: тематические классные часы, деловые игры: «Наши права – наши обязанности», «Человек и закон», «Единый урок права» (Воробьёва Л. А., игра , анкетирование обучающихся по проблемам отклоняющегося поведения, беседа: «Экстремизм в современном мире»

.

 Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, родителям, несовершеннолетним, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога

      Во время летних каникул на базе школы с целью занятости, укрепления здоровья, организации отдыха детей и подростков организован ЛОП на 20 чел., в который, в первую очередь были включены несовершеннолетние из малообеспеченных семей, семей «группы риска», «трудные дети».

Задачи воспитательной работы школы на 2013-2014 учебный год

1.      оказывать всяческую поддержку детям из семей СОП, «группы риска», продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)

2.       продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма,

3.      продолжить работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних;

4.      продолжить работу по пропаганде ЗОЖ,

5.      провести работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, соц. инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей.

**2. Анализ воспитательной работы в школе**

***1.***                        ***Цели, задачи воспитательной работы образовательного учреждения.***

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей, программы группы продленного дня, программ дополнительного образования.

         Целью воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся,  развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Задачами являются:

1.         Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.

2.         Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

3.         Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

4.         Активизация деятельности ученического самоуправления .

5.         Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

6.         Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7.         Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха  и занятости обучающихся в каникулярное время.

8.         Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.

9.         Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.

10.     Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах

***2.***                        ***Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения. Их реализация.***

 При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим десяти направлениям:

 спортивно – оздоровительное (сентябрь),

 нравственно – этическое (октябрь),

 художественно – эстетическое (ноябрь),

 гражданско -  правовое (декабрь),

 профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (январь - февраль),

 гражданско- патриотическое (февраль),

 профориентационная работа (март),

 экологическое (апрель),

 патриотическое (май),

 Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

 В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

         Ключевые творческие дела

         Участие в различных конкурсах

         Организация выставок, презентаций

         Система дополнительного образования

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания., которые  проводятся классными руководителями  раз в четверть.  За  учебный год проведено 66 собраний. Тематика их была разной, актуальной.

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) обучающихся в 3 и 4 учебных четвертях 2012-2013 уч.г. проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы:

         «Роль семьи в воспитании культуры поведения на дороге» (с приглашением инспектора ДПС ГИБДД  Груничев Д. С.).

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ.

В течение учебного года проведено более 20 заседаний Совета профилактики, из которых 10 с приглашением родителей (законных представителей), родственников  обучающихся, профилактических бесед с родителями, чьи дети состоят на разного вида профилактических учетах (проведены рейды в семьи «группы риска», семьи СОП соц. педагогом школы совместно с представителями ЦСПСиД, инспектором ГПДН или участковым ).

В школе создан и работает Совет родителей, который состоит из родительского комитета. Функция родительского комитета - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей, по пропаганде ЗОЖ: неделя вежливости, месячник «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ПДД, профилактика правонарушений): «По безопасной дороге - в безопасное будущее», День без сквернословия, мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню пожилых людей, Дню инвалидов, Дню семьи,  тематические недели .  Проведены акции: «Лукошко добрых дел», «Подари людям радость»,   «Мы – за чистый поселок», День борьбы со СПИДом, операция «Ветеран», трудовые десанты, экологические субботники,  творческие, спортивные мероприятия и конкурсы, праздники (календарные, традиционные). В течение учебного года обучающиеся были вовлечены в работу школьного ученического самоуправления.

Классные руководители  провели классные часы по формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения, формированию позитивных межличностных отношений, толерантности,  повышению культурного уровня обучающихся, культуры здорового образа жизни,  инструктажи по соблюдению безопасности на воде, на дороге, законами,  индивидуальные  профилактические собеседования, консультации.

В течение года обучающиеся 9-11 классов принимали участие в общешкольных мероприятиях, тематических акциях, декадах, неделях, трудовых десантах. Участвовали в школьных, районных конкурсах и олимпиадах, КВН и др.

В рамках профориентационной работы в школе  организованны встречи обучающихся  с представителями ГКУ РК «ЦЗН Ровенского района», СГУ. Проведено более 5 встреч с обучающимися.

В школе оформлен стенд: «Абитуриенту-2012» , «Куда пойти учиться» (представлена информация об учебных заведениях России) ,   (информация о самых – самых….. вредных профессиях, самых «денежных», самых востребованных, гороскоп профессий  и т.д.).

         Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они -  первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания:

           В 1-4 классах -  классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей. Проведен конкурс рисунков, стенгазет: «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

            «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!» с показом мултимедийной презентация «Кем стать? Каким быть?»  - Петросян С. А. (5  кл.);

           «В мире профессий» - Гудзенко С. С. (7  кл.);

           «Ты и твоя будущая профессия» - Гульдина Е.А. (9  кл.);

           Родительское собрание о дополнительном образовании детей (ознакомление родителей с образовательными  курсами);

             В 9, 11 прошли профориентационные занятия с приглашением специалиста ЦЗН Полканова Е.П., классные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей)  по организации и проведению ГИА и ЕГЭ.  В 10-х кл. состоялись беседы, в ходе которых обсуждались  условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений, игра: «Профессия – учебное заведение».

За текущий учебный год в рамках реализации КЦП «Подросток», КЦП «Старшеклассник»

проведены мероприятия по 10 направлениям, каждый месяц года был посвящен определенному направлению: спортивно – оздоровительное (сентябрь), нравственно – этическое (октябрь),

художественно – эстетическое (ноябрь), гражданско -  правовое (декабрь), профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (январь - февраль),

гражданско- патриотическое (февраль), профориентационная работа (март), экологическое (апрель),

патриотическое (май).

          За учебный год по 10 направлениям ВР проведено более 50 школьных мероприятии (в т.ч. акций, декад, недель, рейдов, конкурсов, праздников, соревнований и т.д.), 100 классных часов разной тематики, 66 родительских собрания, 4 общешкольных родительских собрания, в том числе 2 - с приглашением представителей субъектов профилактики.

          Традиционные  мероприятия, проведенные в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Акции** | **Тематические недели, декады** | **Общешкольные линейки** |
| 1.     День знаний,  2.     Осенний бал (нач. школа), средняя, старшая.  3.     Осенний кросс  4.     День учителя (праздничный концерт),  5.     День пожилых людей (акция «Лукошко добрых дел»),  6.     Новогодние представления День влюбленных  7.     День защитника Отечества,военно - спортивная эстафета  8. Концерт к 8 марта экологический турнир знатоков природы  9. Выставки поделок, фотографий  10. Трудовые десанты  11. Фестиваль военно- патриотической песни (посвященный 9 мая),  12. Праздник Последнего звонка,  13. Выпускной бал. | 1.      Ежегодная Всероссийскаяантинаркотическая акция: «Здоровье детей-неприкосновенный запас нации»,  2.      Межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!»,  3.      Акция «Моя мама лучше всех»,  4.      Профориентационная акция «Удивительный мир профессий»,  5.       Акция «Мы - за чистый посёлок»,  6.      Акция «Ветеран»,  7.      Акция «Я и моя семья», | 1.      Декада чистоты и порядка в школе,  2.      Декада правовых знаний | 1.     День знаний  2.     Праздник последнего звонка для выпускников 9-х классов, для выпускников 11-х классов  3.     По плану – по субботам после 2 урока (проведено 12 линеек) |

Новые мероприятия (в т.ч. формы работы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Акции** | **Тематические недели, декады** |
| 1.     Единые классные часы (СНГ, День космонавтики, урок правовых знаний и др.)  2.     Игра по станциям с приглашением представителей учреждений и организаций поселка: «Детство – это я и ты» (ко Дню защиты детей)  3.     Выпуск листовок, бюллетеней, памяток | 1.         Благотворительные акции (сбор игрушек для больниц, детских садов; сбор книг)  2.       Месячник по профилактике правонарушений с приглашением представителей субъектов профилактике  ( мероприятия по неделям определенной тематики) | 1.     Декада школьной формы  2.     Неделя избирательного права |

***3.***                        ***Наличие ученического самоуправления в образовательном учреждении.***

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы  является развитие школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление работает непрерывно .   Целью  деятельности Совета школьников является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности..

Задачи:

 вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;

 развитие творческой индивидуальности учащихся;

 воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;

 защита прав учащихся.  

*Ученическое самоуправление выполняет следующие функции.*

1. Самоактивизация. Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.

2.  Организационное саморегулирование. Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.

3.  Коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

Совет школьников – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он разрабатывает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

В начале учебного  года в школе проходят  выборы председателя Совета школьников (старшеклассников) и   его заместителей (помощников), которые и руководят органами самоуправления в школе.  В каждом классном коллективе с 8 по 11 класс (на основе выдвижения кандидатов от класса или самовыдвижения) проходят выборы. Учащийся, набравший большее количество голосов,  возглавляет орган ученического самоуправления; второй (третий) по количеству голосов становится его помощником (заместителем председателя).  В этом году состоялись выборы нового председателя. Большинством голосов председателем ученического самоуправления была выбрана Гульдина А, ученица 10 класса.

 На первом заседании Совета определяются основные направления деятельности. Решения доводятся до всего классного коллектива через Сектора.

Формирование Секторов.

1.     В каждом классном коллективе (с 5-го по 11-й класс) учащиеся делятся

на группы по 7 направлениям деятельности: учеба, здравоохранение, порядок и труд, культура, физкультура и  спорт, информация (гласность).

2.     В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав  школьного Сектора (таким образом, в каждом школьном Секторе представитель каждого класса).

3.     На организационном  собрании  Сектор выбирает главу Сектора и определяет основные направления деятельности.

4.     Ежемесячно на заседании Секторов представители классов отчитываются о своей деятельности. Председатель Сектора, в свою очередь, отчитывается о работе перед Советом школьников.

       В Совет школьников входят председатель и его заместители.

Совет школьников:

-    координирует деятельность всех Секторов, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу учеников:

- организует самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;

-   обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;

- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями;

- организует соревнование между классами;

- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления, вносит предложения в администрацию школы.

          В течение 2012-2013 учебного  года прошло 8 заседаний Совета школьников, 12 заседаний глав Секторов.

***4.***                        ***Кружковая работа (анализ деятельности)***

Ежегодно обучающиеся МБОУ «СОШ с. Привольное» имеют возможность получить дополнительной образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы, Дома культуры.

Так, в 2012-2013 учебном году система дополнительного  образования  МБОУ «СОШ с. Привольное» была направлена на реализацию 10 программ  дополнительного образования обучающихся во внеурочное время,  было охвачено  129 обучающихся.

         Реализованы дополнительные программы по следующим 4 направлениям:

 художественно-эстетическое

 физкультурно-спортивное представлено 2 программами: ОФП, баскетбол;

 социально-педагогическое

 культурологическое  - «Краеведение».

Более 30 обучающихся в течение учебного года посещали секции, организованные  на базе МБОУ «СОШ с. Привольное»

Кружковая работа организована для всех обучающихся школы.  Классные руководители в течение учебного года проводили работу по вовлечению обучающихся, состоящих на  внутриклассном, внутришкольном профилактическом  учете, учете в КПДН.

***5.***      ***Сохранение и укрепление здоровья школьников .***

Одной из главных задач школы является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

    Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников в МБОУ «СОШ с. Привольное» была сформирована по определённым параметрам: двигательная активность и физическое развитие детей, организация питания, учебные нагрузки,  обучение здоровому образу жизни, превентивные меры, педагогический коллектив, взаимоотношения с родителями.

     Приоритетными направлениями здоровьесберегающей  деятельности в МБОУ «СОШ с. Привольное» являются: диагностическая работа, профилактическая, информационно-просветительская, учебно-воспитательная Спозиции здоровьесбережения,  учебно-воспитательная работа была направлена на соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп; организацию ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам; создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; контроль за правильным использованием технических средств обучения, организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе; организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

С целью пропаганды здорового образа жизни (проводится круглый год) проводятся беседы о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании, проводятся мероприятия, беседы, классные часы по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков с использованием  мультимедийной презентации, вечера, конкурсы, выставка литературы по ЗОЖ, проводятся  встречи с представителями фельдшером больницы Кушановой З. Т.., индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), профилактические беседы на Совете профилактики. Пропаганда ЗОЖ проводится в рамках месячникаспортивно – оздоровтительной направленности, месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних .Проводятся легкоатлетические кроссы, День бегуна, День лыжника, организуются спортивные соревнований, мероприятия. Классными руководителями проведены мероприятия  по пропаганде ЗОЖ, классные руководители стараются вовлечь обучающихся  в спортивные кружки и секции, проводимые  на базе школе.Организуются консультации, лекции, общешкольные и классные родительские собрания для родителей с приглашением представителей субъектов профилактики. С целью оздоровления, укрепления здоровья, занятости обучающихся в дни летних каникул организован детский оздоровительный лагерь, 1 смена ЛТО.

Профилактика заболеваемости обучающихся в школе заключается в сезонной дотации витаминов, организации спортивных мероприятий, уроков, занятий на открытом воздухе (на улице), проведение профилактических мероприятий, профилактических осмотров обучающихся и работников школы, введение масочного режима во время роста заболеваемости ОРЗ и ОРВИ. Организация ЛТО. Содействие в подготовке,  направлении обучающихся в лечебно- профилактические центры, санатории.

*Проводится диагностика и мониторинг здоровья, т.е.:*

  осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);

  осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);

     проводится анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

Результаты проведенного мониторинга показали - индекс здоровья обучающихся  остается невысоким.

Причины ухудшения здоровья обучающихся  - резкое снижение жизненного уровня в сочетании с социальной нестабильностью (в школе много детей из неблагополучных семей, из малообеспеченных, не все дети могут выехать на лечение, получить дома полноценное правильное питание); обострение экологических проблем (в том числе «нехватка солнца») и др.

**6.**      **Анализ деятельности методического объединения классных руководителей. Тематика совещаний.**

Школьное методическое объединение – субъект внутришкольного управления. ШМО «Классный руководитель» - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

         Вся деятельность методического объединения классных руководителей  осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В состав МО классных руководителей входят 11 классных руководителей, воспитатель группы продленного дня.

         Методическая проблема, над  которой работало МО: «ФГОС нового поколения: идеология, структура, содержание. Программа духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России на этапе ФГОС».

       Целью методического объединения классных руководителей в 2012-2013 уч.г. являлось совершенствование и повышение эффективности учебно - воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей.

         На первом августовском заседании  озвучены анализ воспитательной работы за 2012-2013 уч.г., план воспитательной работы школы на 2012-2013 уч.г., рассмотрены и рекомендованы к работе планы воспитательной работы классных руководителей. Второе заседание МО классных руководителей (сентябрь) было посвящено анализу деятельности  МО классных руководителей  за прошедший учебный год и планированию работы МО на 2013-2014уч.г., выбору направлений,  тем самообразования учителей начальных классов и классных руководителей и их формам отчета, ознакомлению с планом ВШК воспитательной деятельности классных руководителей. На последующих заседаниях рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, вопросы организации деятельности классного руководителя с детьми «группы риска», родителями обучающихся.

  Как разработать программу внеурочной деятельности школьников; анализ работы  МО.

         Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. В свою очередь педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей, на педагогических советах, педагогических конференциях, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно- воспитательнойработе.

**7.**      **Анализ работы по профилактике правонарушений, преступлений в ОУ.**

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств с сентября 2012 – 2013 учебного года в МБОУ « СОШ с. Привольное» реализуется Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:  выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Профилактическая работа строится на принципах: комплексности; дифференцированности; многоаспектности; последовательности;аксиологического (ценностного) подхода, предполагающего формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Программа включает разделы: подготовительные мероприятия, информационно-методическое  обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом), профилактика правонарушений несовершеннолетних, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместная работа субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.  Также в Программу входит программа работы социально- психологической службы школы (соц. педагог,).

          Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К 01.09.2013 г. классными руководителями составлен план воспитательной работы на 2012-2013 уч.г.. включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися,  план работы с семьей, с родителями обучающихся.

           На 5 сентября 2013г. каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса.  На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

Внутришкольный учёт. Это обучающиеся,  склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП и «группы риска»,  совершившие преступления или общественно- опасные деяния  и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за время провождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

На начало года на ВШУ состояло 5 обучающихся, на конец года -  3 чел.

Классными руководителями  совместно с социальным педагогом Овчинниковой Е. А.. составлены социальные паспорта классов, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины .

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В сентябре 2012г утвержден план работы Совета на 2013-2014 уч.год. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся МБОУ разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Семей «группы риска» - 1, в них проживает детей 2. Во все семьи проведены рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий, составлены акты. Совместно с классными руководителями посещены семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины

  В ходе реализации Программы в школе ежемесячно проводятся  мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ,  проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операция «Каникулы».

          В сентябре проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний ;  уроки безопасности; классные часы, беседы  по ПДД; конкурс рисунков, плакатов, фотографий «По безопасной дороге - в безопасное будущее»; игра по станциям «Мы - участники дорожного движения», «Безопасное колесо».

           Ежемесячно классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по ТБ, знакомят с правилам поведения в на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий, пожарной безопасности и др. с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктажа.

В декабре в рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях  родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, предопределяющих выбор здорового образа жизни   проведен месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав. Профилактические мероприятия были распределены по тематическим неделям.   В ее рамках проведено 5 профилактических бесед, цель -  ознакомление обучающихся с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании. К проведению бесед были привлечены медицинские работники: Кушанова З. Т.  фельдшер ФАПА с беседой: «Азбука здоровья»девушки»,  Гудзенко С.С.,  библиотекарь школы: «Не отнимай у меня завтра!»

«Неделя правовых знаний»

Проведены  беседы с целью ознакомления с правовыми аспектами табакокурения, алкоголизма, безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних. В проведение бесед привлечены Овчинникова Е. А. В.П. – соц. педагог школы с беседой: «Что мы знаем о законе», инспектор ГПДН Шералиев Ф. «Подросток и закон»,профилактические беседы по ПДД в 1-11 классах

«Познай себя». В рамках этой недели проведены: тематические классные часы, деловые игры: «Наши права – наши обязанности», «Человек и закон», «Единый урок права» (Воробьёва Л. А., игра , анкетирование обучающихся по проблемам отклоняющегося поведения, беседа: «Экстремизм в современном мире»

.

 Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, родителям, несовершеннолетним, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога

      Во время летних каникул на базе школы с целью занятости, укрепления здоровья, организации отдыха детей и подростков организован ЛОП на 20 чел., в который, в первую очередь были включены несовершеннолетние из малообеспеченных семей, семей «группы риска», «трудные дети».

Задачи работы по профилактике правонарушений, преступлений на 2013-2014 учебный год

1.      оказывать всяческую поддержку детям из семей СОП, «группы риска», продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)

2.       продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма,

3.      продолжить работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних;

4.      продолжить работу по пропаганде ЗОЖ,

5.      провести работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, социальной инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей.

**На 2012-2013 учебный год был утвержден следующий план работы по материально-техническому и финансовому обеспечению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Вести серьезную систематическую работу по пропаганде бережливого, хозяйственного отношения ко всему школьному имуществу, учебно-наглядным пособиям, книгам в школьной библиотеке.  Продолжить пополнение школьных кабинетов, библиотеки, учебных мастерских, спортзала учебным оборудованием, наглядностью, учебной литературой за счет бюджетных и внебюджетных средств.  Своевременно проводить инвентаризацию школьного оборудования и имущества и списание непригодного в работе оборудования.  Систематически проводить осмотры школьных помещений, оборудования и своевременный необходимый ремонт, чтобы исключить разрушение здания и исключить угрозу жизни и здоровья детей и работников школы.  Провести своевременный ремонт и подготовку школьных помещений к отопительному сезону.  Продолжить пополнение школьной библиотеки художественной литературой .  Своевременно проводить ремонт школьного здания. Кабинетов. Мебели. Оборудования за счет бюджетных и внебюджетных средств. | В течение года  В течение года  До 1.12  В течение года  До 1.08  В течение года  Май-август | Администрация, классные руководители, библиотекарь  Директор, завхоз, зав кабинетами  завхоз, завед. каб.  Директор, комиссия  По ОТ  Завхоз, техн  Библиотекарь,  Директор, завхоз |

Данный план выполнен полностью. В кабинеты школы были приобретены по программе модернизации образования 5 моноблоков, 1 интерактивная доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальных классов, оборудование для спортивного зала. Для библиотеки закуплено ….учебников на ???? рублей бюджетных поступлений, проделана большая организационная работа по централизованному приобретению учебных пособий за счет родительских средств, в результате этой работы учебные пособия обошлись родителям дешевле.

За время летних каникул в школе проделан большой объем работы по ремонту. По программе модернизации министерством образования области было выделено 250 тысяч рублей на ремонт отопительной системы в пищеблоке школы. Был установлен электрический котел в здании пищеблока, отопительная система этого здания работает автономно от основного здания школы, что позволило поднять эффективность работы газовой котельной. Теперь в школе тепло во всех кабинетах.

Благодаря усилиям Управляющего Совета, родительского комитета школы и классов было собрано 6700 рублей родительских средств, на которые был проведен большой объем косметического ремонта спортивной площадки, ограждения школы, здания школы как изнутри так и снаружи. Осенью был проведен капитальный ремонт канализации.

**Цели, задачи, приоритетные направления работы школы в условиях реализации программы развития школы до 2015 года**

**на 2013-2014 учебный год.**

В полном соответствии с политикой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях разработана Программа развития нашей школы до 2015 года, направленная на достижение поставленных целей:

* повышение качества, доступности и эффективности образования;
* модернизация образовательного процесса;
* модернизация уклада школьной жизни;
* модернизация модели управления ОУ;
* эффективное использование имеющихся ресурсов;
* расширение общественного управления ОУ;
* развитие профессиональной компетентности участников ОП;
* информатизация ОП;
* создание школьной здоровьесберегающей среды;
* подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

* Реализация здоровьесберегающих программ
* Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием всех учащихся школы

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

* Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда
* Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы
* Активнее использовать современные образовательные технологии обучения
* Внедрять здоровье сберегающие технологии и системно-деятельностный подход в образовательную деятельность
* Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса
* Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

* Активизировать работу ШУС
* Развивать сайт школы

Для совершенствования воспитательной системы школы:

* Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
* Значительное расширение сферы дополнительного образования.
* Улучшение материальной базы дополнительного образования и внеклассной работы школы.
* Активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.